

MANUAL DE USUARIO

RESUMEN

Cursos innovación educativa, es una plataforma de aprendizaje on-line basada en la herramienta Moodle en su versión 3.6.3, que es de uso libre y código abierto. Esta, además de poder utilizarse para la enseñanza a distancia, es una herramienta importante para complementar la educación presencial.

La misma ofrece numerosas ventajas para todos aquellos estudiantes, que quieran enriquecer su trabajo en el aula. Con el apoyo de un entorno virtual de aprendizaje.

Keywords: Moodle, Educación

Virtual

Aula virtual

Introducción

Como objetivo, Cursos Innovación Educativa, ha desarrollado un manual de navegación para la plataforma virtual “Moodle”.

El presente manual tiene como propósito contar con una guía clara y específica, que garantice la óptima operación y desarrollo de las diferentes actividades que son parte del aula virtual, así como el de servir como instrumento de apoyo y mejora para el estudiante.

Interfaz

Una vez que ingresamos a la plataforma virtual **http://cursosinnovacioneducativa.com**, se presentará la pantalla de inicio (Ilustración 1: Pantalla inicio), en la cual nos dirigimos a la esquina superior derecha donde encontramos el botón “**Acceder**”.

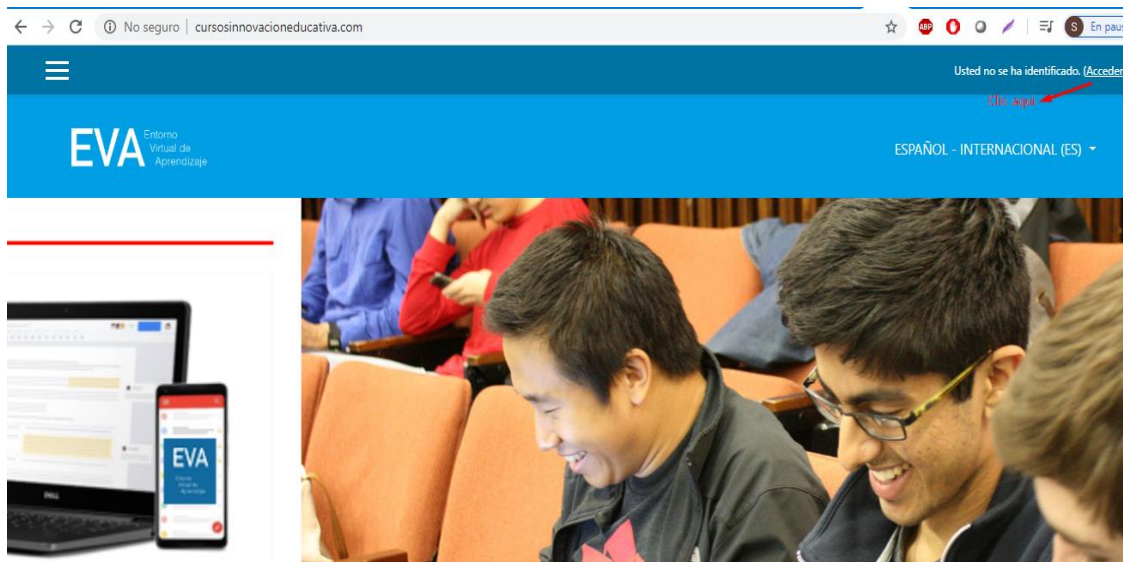


Ilustración 1: Pantalla Inicio

Se desplegará la pantalla (Ilustración 2: Pantalla login), donde ingresaremos el usuario y contraseña asignados previamente (número de cédula en caso de ingresar por primera vez).

¡Recuerde!, que es su responsabilidad cambiar la contraseña, para evitar posibles ingresos de otras personas con sus datos.

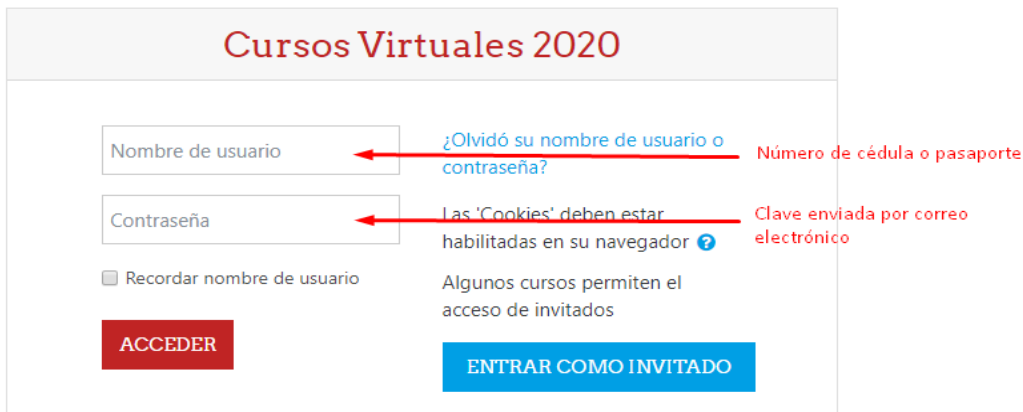


Ilustración 2: Pantalla login

Una vez que ingresamos el usuario y la contraseña, nos enviará a otra pantalla (Debemos prestar atención que en lugar donde decía “Acceder”, ahora debe estar el nombre del usuario que ingresó) (Ilustración 3: Mis cursos).

Al dar clic en el nombre del usuario se desplegará otras opciones informativas como: Área personal, Perfil, Calificaciones, Mensajes, Preferencias y Salir

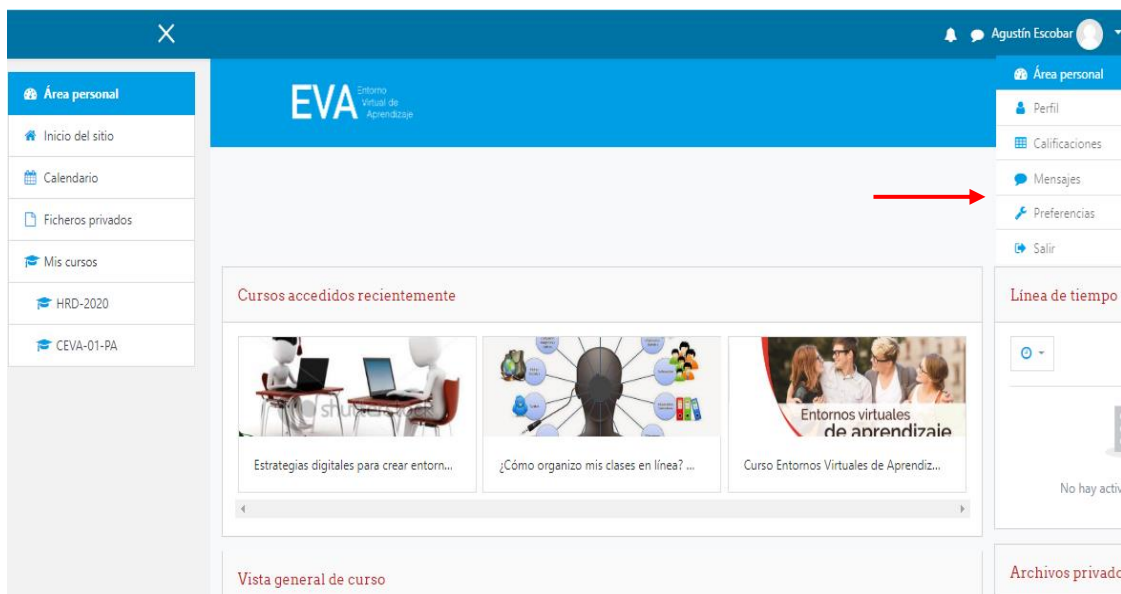


Ilustración 3: Vista general de curso

En esta pantalla se mostrará el o los cursos en los cuales estamos inscritos, damos clic en el nombre del curso que deseamos y este nos enviará al curso, también más abajo nos saldrá notificaciones, si tenemos trabajos retrasados, por ejemplo: tareas, actividades u otros que tengan una fecha límite en el curso.

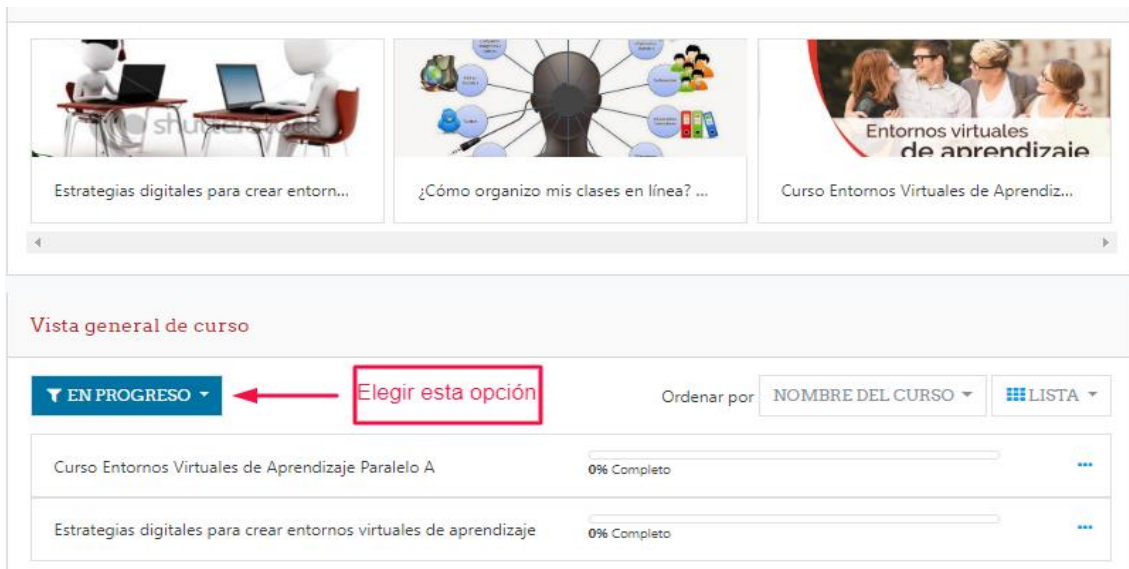


Ilustración 4: Pantalla de cursos inscritos

Una vez que se accede al curso, se presentará la pantalla de trabajo del aula virtual (Ilustración 5: Menú curso), en la cual podemos distinguir 2 partes importantes:

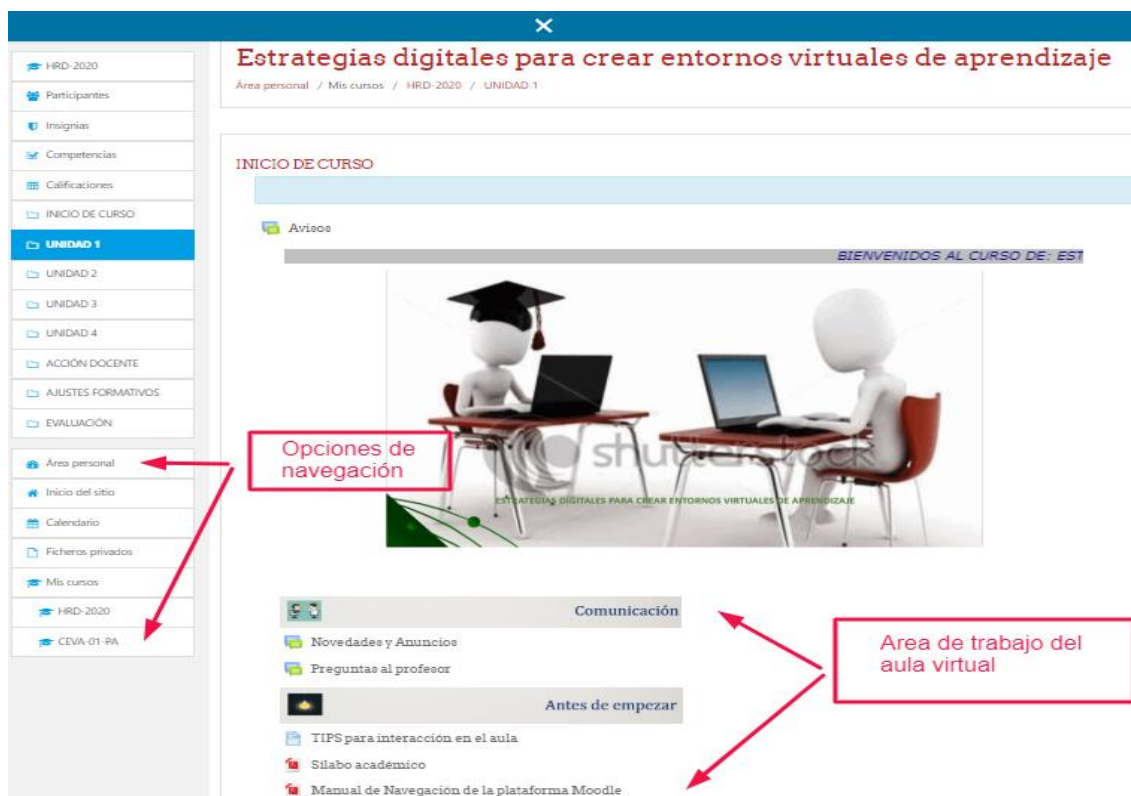


Ilustración 5: Visualización de curso

1. Pestañas de navegación, las que permitirán ingresar a cualquier parte del aula virtual.
2. Y por último en la parte lateral derecha están todas las opciones de navegación y configuración tanto del curso como de nuestro perfil.

PANELES

Pestaña navegación

En la pestaña de navegación encontramos las siguientes opciones de nuestro sitio virtual de trabajo (Ilustración 6: Panel de navegación).

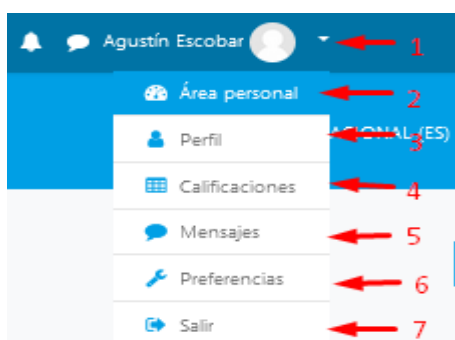


Ilustración 6: Panel de navegación

Área personal

En esta opción encontramos información de Cursos accedidos recientemente, Vista general de curso, Línea de tiempo, Archivos privados, Usuarios en línea, Mis últimas insignias, y Calendario, como se muestra en la siguiente ilustración:

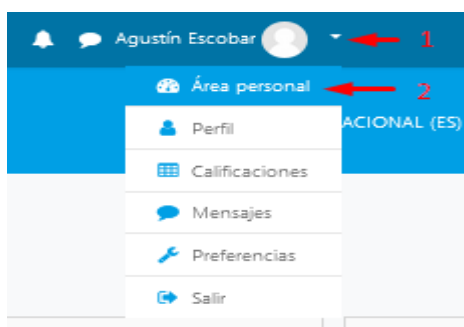


Ilustración 7a: Pantalla de área personal

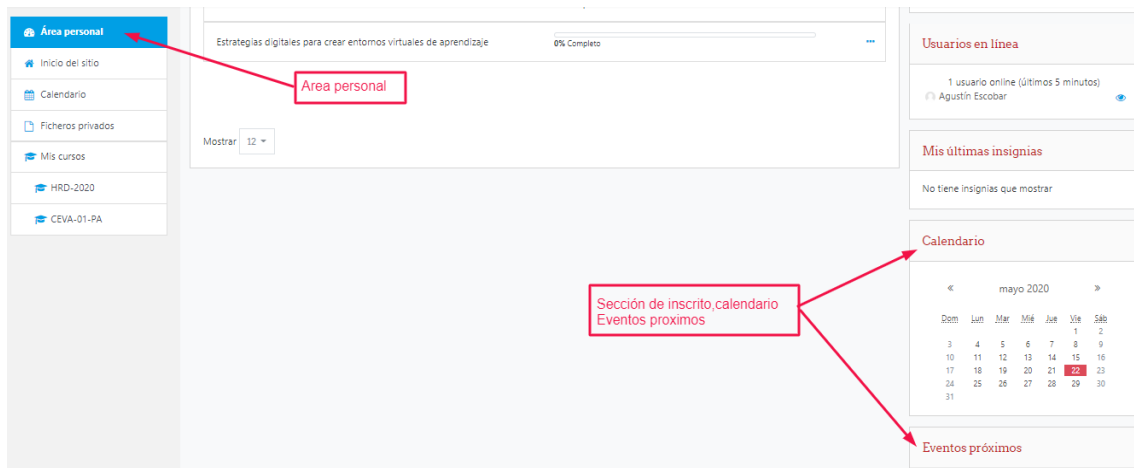


Ilustración 7b: Pantalla de área personal

Perfil

Describe nombre de usuario ejemplo “Agustín Escobar”, Detalles de usuario, Privacidad y Políticas, Detalles del curso, Miscelánea, Informes, y Actividad de accesos, como se muestra en la siguiente ilustración:

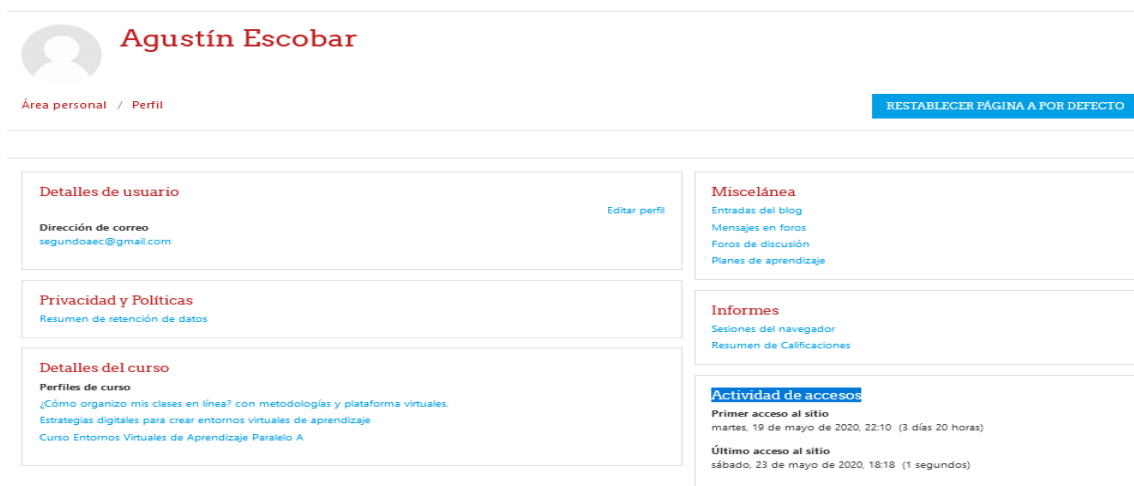


Ilustración 8: Pantalla del perfil.

Calificaciones

Describe las notas que ha ido obteniendo en el curso que está tomando, como se muestra en la siguiente ilustración:



Agustín Escobar

Área personal / Calificaciones

Cursos que estoy tomando

Nombre del curso	Calificación
¿Cómo organizo mis clases en línea? con metodologías y plataforma virtuales.	
Estrategias digitales para crear entornos virtuales de aprendizaje	
Curso Entornos Virtuales de Aprendizaje Paralelo A	

Visualizará una nota cuando el estudiante haya entregado alguna actividad o tarea, que el profesor haya designado y calificado

Ilustración 9: Pantalla de calificaciones.

Mensajes

Describe el envío de un mensaje a personas que se encuentren enrolados en el mismo curso, como se muestra en la siguiente ilustración:

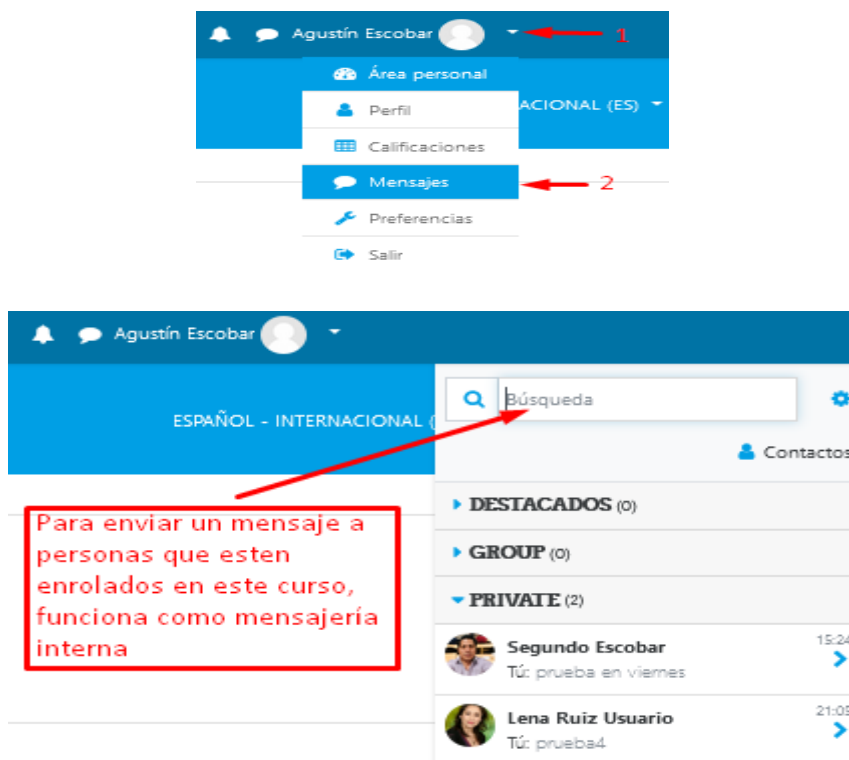


Ilustración 9: Pantalla de mensajes

Preferencia

Describe las opciones donde encontramos información de la cuenta de usuario del participante, así como blogs, Insignias, como se muestra en la siguiente ilustración:

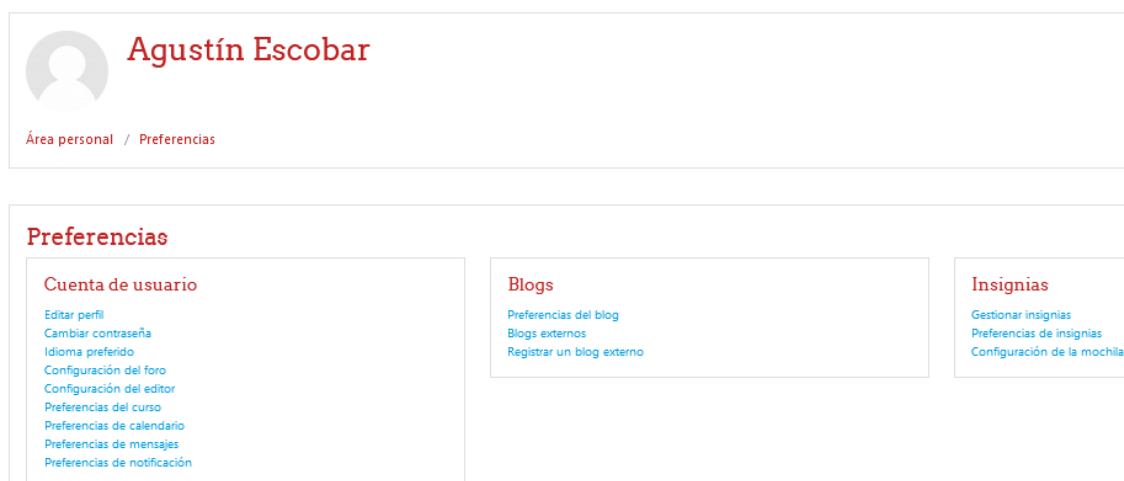


Ilustración 10: Pantalla de Preferencia

Salir

Describe la salida hacia la página del sitio web del curso, como se muestra en la ilustración 1: Pantalla de Inicio

ESCRITORIO ESTUDIANTE

Escritorio

El alumno cuando ingrese a su curso se desplegará su escritorio (Ilustración 11: Escritorio alumno), en donde encontrará todas las actividades y tareas que el profesor le ha asignado, que se encuentran en las pestañas de la parte media.

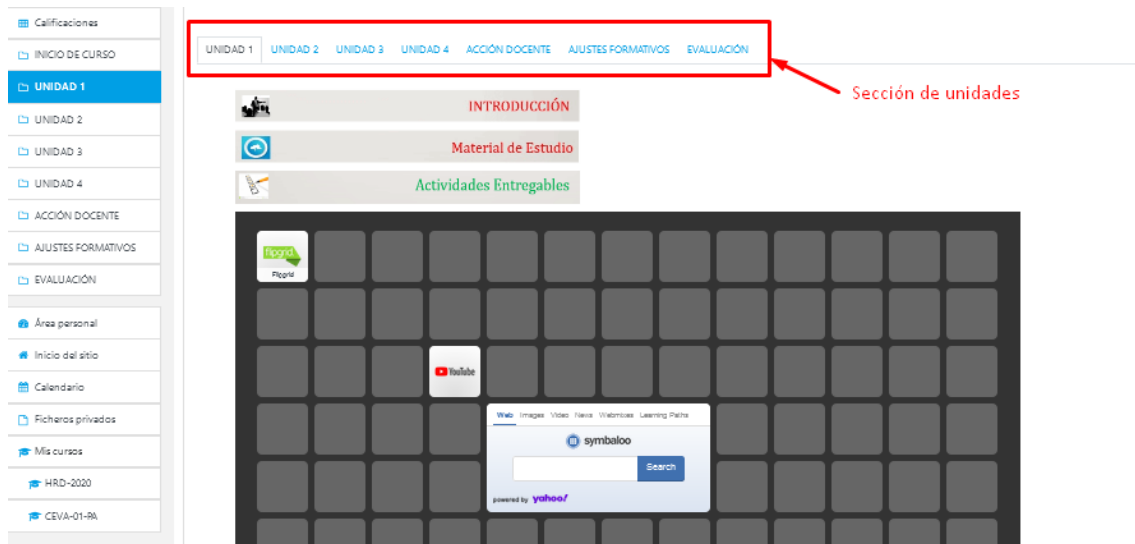


Ilustración 11: Escritorio de estudiante.

Participantes

Para ver los participantes del curso, se debe dar un clic en “participantes” como muestra la pantalla de la ilustración 12



Ilustración 12: Ventana de participantes.

Subir archivo a una tarea

El docente indicará al estudiante sobre la tarea que tenga que entregar, cuando la tarea este activada por el docente, el alumno, da clic en la tarea y subirá su archivo (extensiones .doc, xls, y pdf) como en la (Ilustración 13: Subir archivo en la tarea), puede buscar en su pc el archivo o arrastrar el mismo al cuadro que podemos observar dar clic en guardar y listo.



Ilustración 13: Manera de subir un archivo

Bajar un archivo

Solo con dar un clic en el archivo el sistema nos pedirá si queremos guardarlo o abrirlo (Ilustración 14: Bajar archivo)

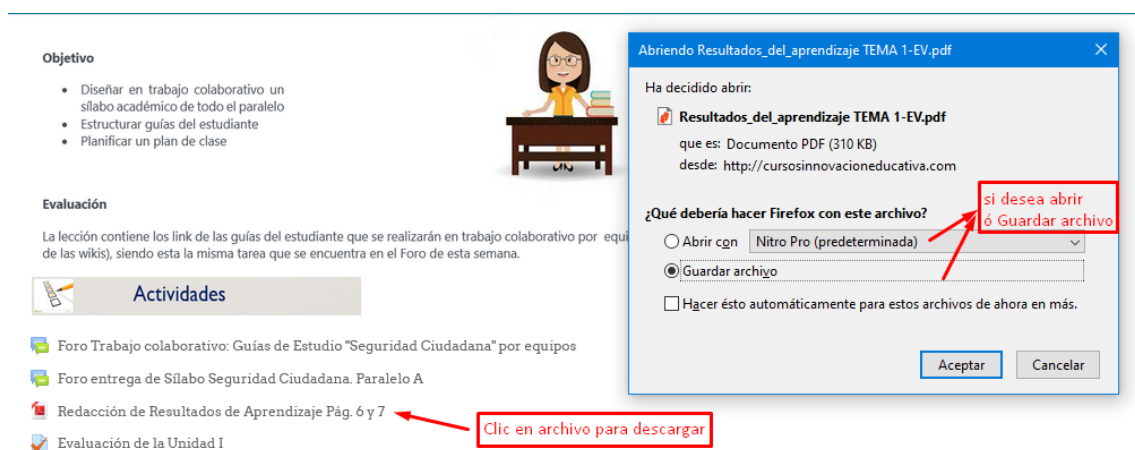


Ilustración 14: Manera de Bajar un archivo

Actividades

El docente puede poner al alumno cualquier actividad en su escritorio para que sea resuelta, el alumno solo tendrá que dar doble clic en la que desee ingresar (Ilustración 15: Actividades)

Tarea Rúbrica

Estimados estudiantes,

Esta tarea consiste en:

1. Realizar una rúbrica de evaluación en la herramienta digital Rubistar (<http://rubistar.4teachers.org/index.php>) para evaluar la ***actividad propuesta**
2. Descargar el pdf generado y subirlo en este espacio hasta el lunes 29 de abril 23h00

Para elaborar la rúbrica puede revisar el vídeo

***Actividad propuesta:**

Esta actividad se va a evaluar con los parámetros descritos en la rúbrica adjunta como archivo a esta tarea.

Rubrica-ejemplo.xlsx 23 de abril de 2019, 18:43

Estado de la entrega

Estado de la entrega	No entregado
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	lunes, 29 de abril de 2019, 23:00

The image contains several red annotations: a box labeled 'Tarea de semana 3' with an arrow pointing to the 'Semana 3' menu item; a box labeled 'Aqui se mira la entrega, calificación y fecha entrega' with three arrows pointing to the 'Estado de la entrega', 'Estado de la calificación', and 'Fecha de entrega' rows in the table.

Ilustración 15: Ventana de entrega de tareas

Esperamos que este pequeño manual de navegación, haya servido para conocer como está estructurado el curso.